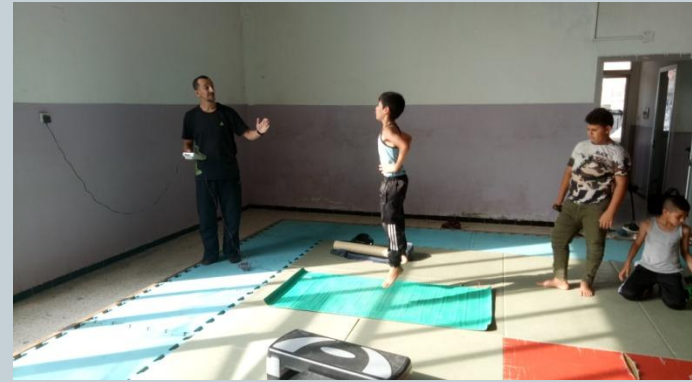


Les tests d'évaluation



Préparé par M.L.
Krideche

1) Définition



Le test est une évaluation qui fournit une quantité d'informations nouvelles et descriptives à partir desquelles l'entraîneur peut évaluer les points forts et les points faibles.

Le test apparaît donc non seulement comme un moyen de détection, de sélection, d'orientation ou de suivi d'entraînement mais aussi comme un moyen prophylactique en prévenant les risques d'accident (*Goussard, 1999*).



- Selon **Broussal-Derval et Bolliet 2012**, il y a plusieurs raisons qui poussent les entraîneurs, préparateurs physiques et scientifiques à évaluer la performance sportive.
 1. Suivre les progrès;
 2. Identifier les faiblesses et mettre en évidence les points forts;
 3. Produire et adapter un plan d'entraînement;
 4. Donner un retour précis aux différents acteurs de la performance;
 5. Prédire une performance.

2) La terminologie de l'évaluation



1. Test : procédure permettant d'évaluer un ou plusieurs paramètres précis, en l'occurrence physique.
2. Tests de terrain :
3. Évaluation : association du tests et de l'analyse des résultats en vue de la prise de décision pour l'entraînement.
4. Pré test:
5. Test initial :
6. Test intermédiaire :
7. Test terminal :
8. Mesure : procédure visant à collecter les données du test.

3) Objectifs du test :



L'évaluation revêt, selon *Cazorla* (1984), une importance toute particulière puisqu'elle peut contribuer à :

1. Aider à l'orientation des jeunes vers l'activité la mieux adaptée à leurs capacités
2. Détecter les sujets à fortes potentialités
3. Sélectionner les sportifs aux qualités confirmées
4. Contrôler et individualiser l'entraînement.

4) Caractéristique d'un test :



- L'épreuve doit être exactement la même pour tous les individus de manière à ce que les résultats puissent être comparés. Un test doit ainsi être standardisé et avoir des conditions de passation rigoureusement identiques d'un sujet à l'autre.
- Pour constituer un outil de mesure efficace un test doit posséder plusieurs qualités (*Leger et coll., 1984*).

5) La validité du test :



- D'après *Leger et coll.* (1984), un test est valide lorsqu'il mesure bien ce qu'il est censé mesurer. La validité d'un test est jugée soit à partir d'arguments théoriques soit en comparant les résultats du test avec ceux d'un autre test antérieurement reconnu comme valide.

6) La fidélité du test :



- Selon *Leger et coll.* (1984), un test est fidèle lorsque, exécuté à deux occasions, il donne les mêmes résultats. C'est ainsi qu'on parle de constance ou de stabilité dans la mesure. Il peut aussi s'agir de constance non pas dans le temps, mais entre deux appareils supposés identiques ou entre deux administrateurs du test.

7) Type de test :



Test de terrain ou de laboratoire :

Une distinction est habituellement faite entre épreuves de terrain et de laboratoire, celles-ci permettant des conditions de mesures généralement plus sophistiquées (plateforme de force), rigoureuses, et à risque contrôlés. Cependant, ces conditions ne sont pas l'exclusivité du laboratoire ; le spécialiste en évaluation doit être aussi capable de les requérir pour conduire une épreuve de terrain dans les mêmes conditions. Plus que le lieu, ce sont les conditions qui déterminent s'il s'agit, selon la définition classique, d'une épreuve de laboratoire ou de terrain (*Leger et coll.*, 1984). Le test de terrain se déroule dans l'environnement habituel du sportif, aussi les entraîneurs préfèrent les tests de terrain, qui évaluent le sportif par des mesures de performance proche du milieu d'action.

8) Type de test :



Test direct ou indirect :

D'après *Leger et coll.* (1984), une épreuve est considérée comme directe lorsque la mesure qu'elle induit est obtenue directement au cours de son déroulement et non prédite par une ou plusieurs autres. D'une façon générale, plus une mesure est directe, plus elle est valide. Selon *Goussard* (1999), les tests directs sont souvent (parfois hâtivement) considérés comme valides par définition. La validité des tests indirects est donc souvent appréciée en comparant leurs résultats avec ceux d'un test direct.